



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: LUCIANA AP. GOUVEA LOMBARDO

TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 A 12/02/2021 E 18/02/2021 A 26/02/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">✓ FAMÍLIA E ESCOLA.✓ ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.✓ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.✓ DIVERSIDADE MUSICAL.✓ MELODIA E RITMO.✓ RTMOS.✓ MÚSICAS E DANÇAS.✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.✓ CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS, PERSONAGENS E CENÁRIOS.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MARCAS GRÁFICAS. ✓ ORGÃOS DO SENTIDOS. ✓ NOÇÃO TEMPORAL. ✓ PROPRIEDADE DOS OBJETOS. ✓ NOÇÕES ESPACIAIS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e relacionar-se com outros indivíduos, e com profissionais da instituição. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos a sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar objetos diversos de: borracha, madeira, metal, papel e outros para apertar, morder, tocar, balançar, produzir sons, arremessar, empurrar, puxar, rolar, encaixar, rosquear e outros. <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <p>Explorar o ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: dentro, fora, perto, longe, em cima, ao lado, frente, atrás, no alto, embaixo e outros.</p>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.

- Escutar músicas da sua cultura local e de diferentes culturas.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar características dos personagens das histórias.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES,

RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Manusear e explorar elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar as propriedades físicas e funções dos objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

10/02/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “ALÔ BOM DIA, COMO VAI VOCÊ?”

<https://youtu.be/8zCSsfMpsSM>

VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.

ATIVIDADE: APRESENTAÇÃO DA CRIANÇA, COM FOTO OU VÍDEO.

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – DIVERSIDADE MUSICAL
- O EU, O OUTRO E O NÓS – FAMÍLIA E ESCOLA.

11/02/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “UPA CAVALINHO” (GALINHA PINTADINHA)

<https://youtu.be/Fn9adh4HWUU>

ATIVIDADE: BRINCAR COM BOLA.

RECURSO: UMA BOLA DE QUALQUER TAMANHO.

DESENVOLVIMENTO: SENTAR A CRIANÇA NO CHÃO, DAR A BOLA PARA QUE A CRIANÇA EXPLORE. O ADULTO DEVERÁ BRINCAR JUNTO COM A CRIANÇA, PODENDO JOGAR A BOLA UM PARA O OUTRO.



- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.

12/02/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BOM DIA”

<https://youtu.be/32RuFjMxqUY>

MÚSICA: “A RODA DO ÔNIBUS” (PEQUERRUCHOS)

<https://youtu.be/zGMHQK4CS-g>

ATIVIDADE: ARRASTAR COM O COBERTOR.

RECURSOS: COBERTA OU LENÇOL VELHO.

DESENVOLVIMENTO: SENTAR A CRIANÇA EM UM COBERTOR OU LENÇOL VELHO, O ADULTO DEVERÁ PUXAR O LENÇOL LENTAMENTE, IR AUMENTANDO A VELOCIDADE SE A CRIANÇA ESTIVER SEGURA E EQUILIBRADA. REALIZAR A ATIVIDADE DENTRO DE CASA OU EM VARANDA.



- CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO SONORA.

18/02/2021 – QUINTA- FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “LAVAR AS MÃOS” (PALAVRA CANTADA)

<https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>

ATIVIDADE: LAVAR AS MÃOS.

RECURSOS: TINTA GUACHE, BACIA E ÁGUA.

DESENVOLVIMENTO: SUJAR AS MÃOS DA CRIANÇA COM UM POUCO DE TINTA E ESPERAR SECAR, EM SEGUIDA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO LAVAR AS MÃOS UTILIZANDO UMA BACIA PEQUENA COM UM POUCO DE ÁGUA. ESTIMULAR A CRIANÇA FAZER MOVIMENTOS PARA QUE RETIRE TODA SUJEIRA.



- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.

19/02/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DANÇA DA MÁSCARA” (PALAVRA CANTADA)

<https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM>

ATIVIDADE: TRABALHAR A FUNÇÃO SOCIAL DA MÁSCARA FACIAL.

RECURSO: UMA MÁSCARA DE TECIDO OU DESCARTÁVEL, ESPELHO.

DESENVOLVIMENTO: DAR A CRIANÇA UMA MÁSCARA E EM FRENTE AO ESPELHO PEDIR QUE TENDE COLOCÁ-LA, DEPOIS TENTAR EM UMA BONECA OU URSINHO DE PELÚCIA. OBSERVAR SE A CRIANÇA RECONHECE A FUNÇÃO SOCIAL DO OBJETO.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.
- O EU, O OUTRO E O NÓS –ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
-

22/02/2021– SEGUNDA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “DIAS DA SEMANA”

<https://youtu.be/AX2K67OcNH0>

ATIVIDADE: LUZ DA LANTERNA.

RECURSOS: LANTERNA, CELULAR

DESENVOLVIMENTO: LEVAR A CRIANÇA ATÉ UM QUARTO, DEIXAR O AMBIENTE ESCURO, USANDO UMA LANTERNA O ADULTO DEVERÁ REFLETIR A LUZ SOBRE AS PAREDES, NO CHÃO E ESTIMULAR A CRIANÇA ACOMPANHAR A LUZ, TENTANDO PEGÁ-LA.



- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÃO TEMPORAL.

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – ORGÃOS DOS SENTIDOS.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, FRENTE, ATRÁS ETC.

23/02/2021 – TERÇA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “FAZENDINHA” (MUNDO BITA)

<https://youtu.be/cjONzZPJONc>

HISTÓRIA: “A BOCA DO SAPO” (VARAL DE HISTÓRIAS)

<https://www.youtube.com/watch?v=PecxHQb1qV0>

ATIVIDADE: RABISCAR COM PÓ DE GELATINA

RECURSOS: UM CAIXINHA DE GELATINA DE SABOR OPCIONAL.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR O CONTEÚDO DA CAIXINHA DE GELATINA EM UMA FORMA DE ALUMINÍO OU UMA BACIA RASA. SENTAR A CRIANÇA PERTO DO RECIPIENTE ESTIMULANDO PARA QUE MEXA NO PÓ DE GELATINA USANDO AS MÃOS, COM O OBJETIVO DE RABISCAR.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – MARCAS GRÁFICAS.

24/02/2021 – QUARTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “O SAPO NÃO LAVA O PÉ” (GALINHA PINTADINHA)

<https://youtu.be/0JkSpPZJDkE>

ATIVIDADE: CESTO DO TESOURO.

RECURSOS: POTES PLÁSTICOS, TAMPAS PLÁSTICAS, COLHER DE PAU, EMBALAGENS VAZIAS COMO VIDROS DE XAMPU, CAIXINHAS, GARRAFINHAS PET ETC.

DESENVOLVIMENTO: SENTAR A CRIANÇA EM UM LUGAR CONFORTÁVEL, DISPOR OS OBJETOS DENTRO DE UMA BACIA OU CAIXA, DEIXAR QUE A CRIANÇA EXPLORE OS OBJETOS.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MELODIA E RITMO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – PROPRIEDADES DOS OBJETOS.

25/02/2021 – QUINTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “BORBOLETINHA” (GALINHA PINTADINHA)

https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

HISTÓRIA: “SOCORRO, PEIXINHO.” (VARAL DE HISTÓRIA)

https://www.youtube.com/watch?v=q_mAQwssQLc

ATIVIDADE:DESCASCAR OVO COZIDO.

RECURSO: OVO DE GALINHA.

DESENVOLVIMENTO: COZINHAR UM OVO, DEPOIS DE FRIO DAR UMA QUEBRADINHA NA CASCA E DAR PARA A CRIANÇA DESCASCAR. O ADULTO DEVERÁ DESCASCAR UM POUQUINHO PARA QUE A CRIANÇA VISUALIZE O MOVIMENTO QUE TERÁ QUE REALIZAR. ASSIM QUE TERMINAR DEIXAR A CRIANÇA COMER O OVO. CUIDAR PARA NÃO POR AS CASCAS NA BOCA, PORÉM SERÁ INTERESSANTE DEIXAR A CRIANÇA APERTAR AS CASCAS PARA TRABALHAR A TEXTURA.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – MÚSICAS E DANÇAS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTO – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

26/02/2021 – SEXTA-FEIRA

ABERTURA ROTINEIRA

MÚSICA: “A BARATA” (PALAVRA CANTADA).

<https://youtu.be/ymAYWAbWDhk>

ATIVIDADE: CANUDO NA GARRAFA.

RECURSOS: UMA GARRAFA PET, CANUDOS PLÁSTICOS.

DESENVOLVIMENTO: DISPOR UMA GARRAFA PET VAZIA DE QUALQUER TAMANHO SEM A TAMPA E ALGUNS CANUDOS PLÁSTICOS, ESTIMULAR A CRIANÇA COLOCAR OS CANUDOS DENTRO DA GARRAFA.



- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – RITMOS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTO –ESTRATÉGIAS PARA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.